
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto: lenguaje y comunicación	GRADO :	PB03
PERÍODO	3°	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Elabora oraciones a partir de las silabas inversas y trabadas.
- ❖ Realiza lectura de pictograma.
- ❖ Identifica los Recorta, pega y colorea según el orden de la silabas
- ❖ Construye imagen a partir
- ❖ de la pragmática de la poesía, cuento y adivinanza.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:










Escriba de 3 a 5 palabras que inicias con cada uno de las silabas

as	es	is	os	us

Dibuja imágenes que inician con la silaba an, en, in, on, un.

Ejercicio de lectura de pictograma , colorea la imagen

LOS POLLITOS

La  Pita y el 
 Pito tuvieron 6 ,
 ellos viven en la  del
 granjero Pete. Los
 juegan en el 
 Mamá  y papá 
 los cuidan y los llevan a
 pasear por el 
 todos los días.

By acrbio

imágenesEducativas.com

Ejercicio : recorta y pega la imagen de acuerdo a la oración.

1. El niño maneja la bicicleta.



2. Paulina riega las flores.



3. Omar surfea con su tabla.



4. Liliana fue a la playa.



Trascriba la oración acompañado del pictograma de: planta, maceta, flor, agua, abeja, netar, botas, agua, insecto. Y las ubica en sus oraciones correspondiente.

La planta está en una maceta.

La flor necesita agua.

La abeja come néctar.

Las botas son para el agua.

El insecto tiene antenas.

Con la ayuda de un adulto traduzca en ebera la siguiente adivinanza.

Traducción en ebera de las adivinanza anteriores.

<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Habla y no tiene boca, oye y no tiene oído, es chiquito y hace ruido, muchas veces se equivoca.</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en el ala mía.</p> 
<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Tengo escamas no soy pez tengo corona no soy rey soy una fruta ¿quién soy?</p> 
<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Oro parece y plata no es, ¡y no lo adivinas de aquí a un mes!</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Es pequeña como una pera, pero alumbrá la casa entera.</p> 
<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo, para que moscas incautas, en ellas vayan cayendo.</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Tengo patas bien derechas, pero no me puedo mover, llevo a cuestas la comida y no la puedo comer.</p> 

BIBLIOGRAFIA:

- https://co.pinterest.com/pin/350858627230659467/?nic_v3=1a7cNly1W
- https://co.pinterest.com/pin/1075656692223721234/?nic_v3=1a7cNly1W
- <https://i.pinimg.com/564x/7e/4f/36/7e4f363055253305a2c0bbf721784742.jpg>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: conversatorio dentro del aula.

RECURSOS: ficha concreto:

OBSERVACIONES: este trabajo se espera que el estudiante lo realice ne la casa.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Argelia Tascon

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA